

5月7日(木)～13日(水)の課題<3年生>



※「早ね・早おき・朝ごはん」をまもって、きそく正しい生活をしましょう！
 ※ノートは、配られた新しいものをつかっていいです。

	内 容
7 (木)	<p>国語・・・①配布した3年生の新しい漢字ドリル②に書き込みをする。 (丸つけと直しも) ②教科書 P.8. 9 『じこしょうかいビンゴゲーム』をしようの音読 ③教科書 P.8を見て、自分のすきなものやとくいなことなどをプリント に書く。四すみに書かないようは、自分できめていいです。 ー→ 14日に提出</p> <p>算数・・・配布した新しい計算ドリル④①～⑩を計算ドリルノートにやる。 (丸つけと直しも)</p> <p>体育・・・なわとびのれんしゅうをする。(前とび100回、うしろとび50回、 その他 すきなとび方)</p>
8 (金)	<p>国語・・・①漢字ドリル③に書き込みをする。書きじゅんをよく見て、正しくてい ねいに書きましょう。→次に、漢字ノートにドリルにのっている言葉 を一回ずつ書く。(例：開→本を開く。開校。戸を開ける。)読みがな を赤で書きましょう。</p> <p>②教科書 P.8. 9 『じこしょうかいビンゴゲーム』をしようの音読 ③きのう書いた自己紹介カード(プリント)を声に出して読む(発表す るつもりで)</p> <p>算数・・・配布した新しい計算ドリル④⑪～⑳を計算ドリルノートにやる。 (丸つけと直しも)</p> <p>理科・・・身のまわりの植物や虫(タンポポなどの草花、テントウムシなど)をか んさつする。(形や色、大きさをよく見る。) ※かんさつしたことをまとめられる人は、自主学ノートなどに調べたことを書いて みましょう。(書き方は、教科書P.16～18をさんこうに)</p>
11 (月)	<p>国語・・・①漢字ドリル④に書き込みをする。書きじゅんをよく見て、正しくてい ねいに書きましょう。→次に、漢字ノートにドリルにのっている言葉 を一回ずつ書く。(例：物→海の生物。食物。物知りな人。)読みがな を赤で書きましょう。</p> <p>②教科書 P.10～12 「かえるのびよん」の音読</p> <p>算数・・・教科書 P.2. 3の「学びのとびら」の問題をやる。①～⑤のじゅんに といいき、算数ノートに書く(書き方は、P.4.5をさんこうにしま しょう)。話し合い活動は、しなくてもいいです。家の人に自分のとき 方を説明してみよう。</p> <p>その他・・・読書(できれば物語)</p>

	内 容
12 (火)	<p>国語・・・①漢字ドリル⁵に書き込みをする。書きじゆんをよく見て、正しくていねいに書きましょう。→次に、漢字ノートにドリルにのっている言葉を一回ずつ書く。(例：橋→川に橋をかける。歩道橋をわたる。)読みがなを赤で書きましょう。</p> <p>②教科書 P.10～12 「かえるのびよん」の音読 (まとまりごとに、それぞれをどのようにとびこえたのかを考えながら、「びよん」の読み方をくふうして音読する。)</p> <p>算数・・・計算ドリル⁵を計算ドリルノートにやる。(丸つけと直しも)</p> <p>理科・・・ホウセンカとヒマワリのたねのかんさつ(形・色・大きさを調べる)をして、プリントに書く。(書き方は、教科書 P.25 をさんこうにする。)</p> <p style="text-align: right;">➡ 14日に提出</p>
13 (水)	<p>国語・・・①漢字ドリル⁶に書き込みをする。(丸つけと直しも)</p> <p>②教科書 P.14～27 「白い花びら」の音読</p> <p>算数・・・かけ算九九の1のდანから9のდანまでをプリントに書く。</p> <p style="text-align: right;">➡ 14日に提出</p> <p>理科・・・ホウセンカとヒマワリのたねをポットにまく。(教科書 P.26 をさんこうに)</p> <p>※ホウセンカやヒマワリが、たねからどのようにそだつのか調べていきましょう。</p>

★その日のうちに終わらなかったときは、土日などにやりましょう。

★「提出」と書いてあるものは、14日に提出しましょう。漢字や計算などのノートは、6月に入ってから見ますので、14日には、提出しなくてもよいです。