

4 年 生 計 画 的 に 課 題 を 進 め よ う ！ (5 月 7 日 ～ 5 月 13 日)

日 付	国 語	算 数	理 科 ・ 社 会	音 読	自 学
5 / 7 (水)	・ 漢ド4・12書きこみ ・ 教科書P10～12 「春のうた」 「あり」 ノートに丁寧に書き写す。	・ ドリルノート2・3 (ドリルノートは解いて、丸付けをすること！)	<u>理科</u> 3年生の復習(じしゃく) プリントを解き、答え合わせをしましょう。	「春のうた」 「あり」 1日5回以上 毎日音読して暗唱できるようにしておきましょう。 学校が始まったらテストをします。	
5 / 8 (木)	・ 漢ド5・6の書き順プリントを丁寧に仕上げる。 ・ 漢ド5・6書きこみ	・ 教科書P8をよく読んで答えを書きこむ ・ 教科書P9～10をよく読む ・ 教科書P11、1・2の問題をとく(ノートに問題文を書き、解く)	<u>社会</u> 都道府県を覚えよう ・ 答えを見ながら都道府県のプリントに県名を書こう。ひらがなでもOK!(4年生のうちに、都道府県の場所を覚えて、漢字で書けるようになるのが目標です。)		
5 / 9 (金)	・ 漢ド7やり方①で1回	・ 教科書P11～12をよく読む ・ 教科書P12、3・4の問題をとく(ノートに問題文を書き、3は読み方を漢字で書く) ・ 教科書P13、5・6の問題をとく(ノートに問題文を書き、7は教科書に書きこむ。)	<u>理科</u> へちまの種の観察をしよう ・ 見た目、触った感じ、大きさなどをカードにまとめましょう。※種はなくさないでね!		
5 / 10, 11					
5 / 12 (月)	・ 漢ド9・10の書き順プリントを丁寧に仕上げる。 ・ 漢ド9・10書きこみ	・ ドリルノート4 ・ 教科書P14をよく読む。 ・ 1の問題をノートに書き、とく。	<u>社会</u> 都道府県を覚えよう ・ 行ったことがある都道府県に赤で色をぬり、知っている都道府県に青で色をぬりましょう。	白いぼうし 1日1回 ていねいに読む	
5 / 13 (火)	・ 漢ド13やり方①で1回	・ 教科書P15をよく読む。 ・ 2の問題をノートに書き、とく。 ・ ドリルノート5	<u>理科</u> 体のつくりと運動 ・ 自分の体の曲がる場所を探して、ワークシートに○をつけましょう。		

☆お楽しみメニュー☆1週間でいくつチャレンジできるかな?☆目指せパーフェクト☆

☆読書

読んだ本の題名	かかった時間	先生におすすめする言葉
	分	

☆お手伝い

できた日	チャレンジするお手伝い	できた日	チャレンジするお手伝い	できた日	チャレンジするお手伝い
/	洗濯物たたみ	/	くつならべ	/	お風呂そうじ

☆筋力トレーニング

できた日	トレーニング
/	腹筋10回
/	腕立てふせ10回

☆リコーダー(楽譜は別紙)

できた日	課題曲
/	ファミリーマート

※ 5 月 7 日 の 連 絡 の 裏 面 に
楽 譜 が あ り ま す 。

☆家族にインタビュー

Q最近食べておいしかったものは?
A
聞いた人()

☆ことわざ調べ(国語辞典で!)

ことわざ	意味	ことわざ	意味
①へそで茶をわかす		④縁 ^{えん} の下の力持ち	
②河 ^{かつば} 童の川流れ		⑤鬼に金棒	
③石の上にも3年		⑥思い立ったが吉日	