



新型コロナ対策について

4月8日から約2か月がたちました。このような大変な中、本校の教育活動にご協力いただき、大変ありがとうございます。本校では、5月26日から「分散登校」を取り入れ、子供たちの心のケアをしながら段階的に教育活動に取り組むことになりました。1クラスを3グループに分けて分散登校を実施します。登下校は、字別班です。

6月 分散登校日の予定

月	火	水	木	金	
A班 野原 板井 塩 柴 千代	26 A	27 B	28 C	29	
B班 須賀広 小江川	① 学級活動 ② 課題配布など 【持ち物】連絡帳・筆記用具・終わっている課題 下校10:30				
C班 中央 樋春 押切	① 学級活動 ② 国語：2年生の漢字のまとめ ③ 算数：2年下「はこの形」 【持ち物】連絡帳、筆記用具、2年算数(下)、3年の漢字ノート、3年の算数ノート、登校日までに終わっている課題、 体育着 下校11:30			① 学級活動 ② 算数：2年下「はこの形」 ③ 国語：2年生の漢字のまとめ 【持ち物】連絡帳、筆記用具、2年算数(下)、3年の漢字ノート、3年の算数ノート、終わっている課題 下校11:30	
6/1 A	2 B	3 C	4 A	5 B	
※A、Bと同じ内容をやります。					
8 C	9 A	10 B	11 C	12 A	
※B、Cと同じ内容をやります。					
15 B	16 C	17 A	18 B	19 C	
①学級活動 ②国語：3年上「じこしょうかいビンゴゲーム・・・」 ③算数：2年下「はこの形」 【持ち物】連絡帳、筆記用具、2年算数(下)、3年国語(上)、3年の国語ノート、3年の漢字ノート、3年の算数ノート、終わっている課題 下校11:30					
22 一斉登校(予定) 給食開始(予定)	23	24	25	26	

【注意】
 ※5月は、お休みしても欠席扱いになりません。6月からは、お休みの場合は欠席となります。授業は、2年生の未履修の学習から行います。
 ※6/19までの間も家庭学習(課題)に取り組ませてください。

6/1 (月)	国語：①漢字ドリル④のドリル1を一行練習 ②音読(音読カードを見て) 算数：①教科書P24(書きこみ) ②計算ドリル④(ドリルノートに書いて、丸つけも)	11 (木)	国語：①漢字ドリル④のドリル1を一行練習 ②音読(音読カードを見て) 算数：教科書P25(書きこみ) 社会：社会の教科書P17の八方位を知る。(おぼえるコツは、北と南を先に!たとえば、北と東の間は北東。南と東の間は南東。何日かかけておぼえていきましょう。)
2 (火)	国語：①漢字ドリル④のドリル1を二回練習 ②音読(音読カードを見て) 算数：①計算ドリル④(ドリルノートに書いて、丸つけも) 理科：葉の出たホウセンカ・ヒマワリのかんさつをして、カードに書く。(教科書P30を参考にして)	12 (金)	国語：①漢字ドリル④のドリル1を二回練習 ②音読(音読カードを見て) 算数：教科書P26(書きこみ) 音楽：リコーダーP23シの練習 P23「練習③ 練習④」
3 (水)	国語：①漢字ドリル④のドリル2を一行練習 ②音読(音読カードを見て) 算数：計算ドリル④(ドリルノートに書いて、丸つけも)	15 (月)	国語：①漢字ドリル④のドリル2を一行練習 ②音読(音読カードを見て) 算数：教科書P28、29(プリントに書く。) 音楽：リコーダーP23シの練習 P23「練習③ 練習④」
4 (木)	国語：①漢字ドリル④のドリル2を二回練習 ②音読(音読カードを見て) 算数：計算ドリル④(ドリルノートに書いて、丸つけも) 音楽：教科書P18、20～23をよく読んで、いきづかいと「シ」の音の練習をする。(やさしく「トウー」とふく。)→できた人は、P23「練習① 練習②」	16 (火)	国語：①漢字ドリル④のドリル2を二回練習 ②音読(音読カードを見て) 算数：教科書P30、31(プリントに書く。) 音楽：リコーダーP23シの練習 P23「練習③ 練習④」
5 (金)	国語：①漢字ドリル④のドリル1を一行練習 ②音読(音読カードを見て) 算数：計算ドリル④(ドリルノートに書いて、丸つけも) 音楽：リコーダーP23シの練習 P23「練習① 練習②」	17 (水)	国語：①漢字ドリル④のドリル1を一行練習 ②音読(音読カードを見て) 算数：計算ドリル④(ドリルノートに書いて、丸つけも)
8 (月)	国語：①漢字ドリル④のドリル1を二回練習 ②音読(音読カードを見て) 算数：計算ドリル④(ドリルノートに書いて、丸つけも) 音楽：リコーダーP23シの練習 P23「練習① 練習②」	18 (木)	国語：①漢字ドリル④のドリル1を二回練習 ②音読(音読カードを見て) 算数：教科書P32(プリントに書く。)
9 (火)	国語：①漢字ドリル④のドリル2を一行練習 ②音読(音読カードを見て) 算数：計算ドリル④(ドリルノートに書いて、丸つけも) 社会：社会の教科書P8～9を読み、四方位(東西南北)をおぼえる。	19 (金)	国語：①漢字ドリル④のドリル2の一行練習 ②音読(音読カードを見て) 算数：計算ドリル④(ドリルノートに書いて、丸つけも)
10 (水)	国語：①漢字ドリル④のドリル2を二回練習 ②音読(音読カードを見て) 算数：計算ドリル④(ドリルノート、丸つけも) 社会：社会の教科書P8～9を読み、四方位(東西南北)をおぼえる。 ※教科書(P1もくじの次のページ)のアドレスかQRコードでインターネットにつなげると、四方位のクイズが出来ます。家の人にそうだんして、できる人はやってみましょう。	☆分散登校日などで課題が終わらなかったときは、土日などを使ってやりましょう。 ☆音読は音読カードに記録してもらいましょう。九九練習もしましょう。 ☆理科のホウセンカとヒマワリの観察は、子葉のほかに葉(本葉)が出てからやりましょう。(日にちをずらしていいです。)	

