



熊谷市立江南南小学校
第5学年 学年だより
夏休み号
令和2年7月 日(金)

学校教育目標

○すすんで学ぶ子(知)
○思いやりのある子(徳)
○たくましい子(体)

学年目標

○よく聞き、進んで学ぶ子
○相手の気持ちを考えて行動する子
○最後まであきらめずにやり抜く子

 **充実した夏休みに** 

明日から、いよいよ夏休みが始まります。前期前半が無事に終了できましたのも、保護者の皆様のご理解、ご協力のおかげです。感謝申し上げます。ありがとうございました。

この4ヵ月で、子供たちは様々な体験をすることができました。高学年となり委員会活動が始まりました。6年生に教わりながら、それぞれの仕事を早く覚えようと頑張っていました。

小川げんきプラザで6/20・21に行われた林間学校は、梅雨空で天候が不安定な中でしたが、一通りの日程を計画通りに行うことができました。班行動を中心とした活動、スタンプラリーやキャンプファイヤーなど、自然の中での生活を体験しました。カレー作りも大成功でした。共同生活を通して協力の大切さなど、普段とは全く違う生活から学ぶものがたくさんあったことと思います。

地域の木村さんにご指導いただき、田植え体験もしました。初めて経験する子が多く、田んぼの感触に驚きながらも最後まで植えることができました。体験を通して、農家の人の苦労を肌で感じるすることができました。

それぞれの行事へのご理解・ご協力をいつもありがとうございました。

明日から38日間の夏休みです。8月21日(水)は登校日(授業日)となっています。規則正しい生活を送り、元気に登校できるとよいですね。夏休みにしかできない体験をたくさんし、新学期には心身共に一回り大きくたくましくなった子供たちに会えることを楽しみにしています。



※日時については、夏休み水泳出席カードをご覧ください。
※欠席する時には、通学班の班長さんに連絡をお願いします。
※全ての日程参加できるようにお願いします。

サマースクールは7月22日(月)23日(火)25日(木)の3日間、
8時20分～9時50分まで漢字習得と計算練習です。

持ってくる物

算数の教科書、ノート、夏休みのワーク
筆記用具、下じき



夏休みについて



(1) 夏休みの過ごし方

- ① 家族の一員として、責任をもって仕事をしよう
- ② 規則正しい生活をしよう
- ③ 自主的な学習習慣を身につけよう
- ④ 水泳に積極的に参加するなどして、体力をつけよう
- ⑤ 交通事故や水の事故、病気に気をつけ、元気に過ごそう



(2) 夏休みの課題

- ① 夏のワーク「かんぺき!夏休み」1冊(丸付け・直しまで)
- ② 自主勉強(ノート1冊以上:前期前半の復習や漢字練習、日記など)
- ③ 夏休みの生活表(一行日記・歯みがきふくむ)
- ④ 理科自由研究か発明創意工夫展のどちらか1点(8/21に持ってくる)
※学年代表に選ばれた場合、8/21に説明会があります。
- ⑤ 読書(5冊以上 毎日30分以上)
- ⑥ 読書感想文(8/21に持ってくる。)
- ⑦ 自由応募(絵画・工作・作文などの中から1点以上)
- ⑧ プール3回参加
- ⑨ リーダー練習(学習した曲)
- ⑩ そうきん作り 2枚

安全に留意して規則正しい生活を!

南小よい子の一日や夏休みの生活についてをよく読み、安全に気をつけて生活するようにしてください。特に、外出時の「どこへ・だれと・何時まで」を家庭でもお話をしてください。また、大型店やお祭りへの子供だけの外出はしないようにお願いします。夏休みが明けるとすぐに運動会の練習が始まります。学習・運動・食事・睡眠のバランスを考えて生活していきましょう。

登校日 8月21日(水) 3時間授業 11:25下校



前期再開

8月28日(水) 3時間授業 11:25下校

◎PTA奉仕作業8月24日(土) 7:30～9:30

☆持ってくるものは、夏休み生活表を見て確認しながら用意しましょう。

☆学習に必要なものを、持ってきてはいけません!筆箱の中身を確認しよう!!

熊谷のこどもたちは、これができます!

4つの実践

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> ① 朝ごはんをしっかり食べる。 ② 呼ばれたら「はい」と
元気で返事をする。 ③ 「ありがとう」「ごめんなさい」と言う。 ④ 友だちをたくさんつくる。 | <h3>3減運動</h3> <ol style="list-style-type: none"> ① テレビの時間を減らします。 ② ゲームの時間を減らします。 ③ スマートフォン・携帯電話や
パソコンに触れる時間を減らします。 <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">大人が手本となって</p> |
|--|---|