

いっぽ いっぽ



学校教育目標

- 1. すすんで学ぶ子
- 2. 思いやりのある子
- 3. たくましい子

学年月標

- 1. 話をよく聞く子
- 2. なかよくする子
- 3. がんばる子

熊谷市立江南南小学校 第1学年 学年だより 令和3年6月24日

太陽ピカーン!どんどん暑くなってきました!

蒸し暑い日が続いてきました。梅雨入りしたため雨の日も多くありますが、晴れた日は大変暑く、子供たちは汗びっしょりです。特に、外で元気よく遊んで帰ってきた子供たちの表情はキラキラと光っていてまぶしく、とてもいい顔をしています。虫探しに夢中な子。うさぎと触れ合う子。遊具で遊ぶ子。追いかけっこをする子。トカゲを捕まえる子。あさがおの生長を見る子。四つ葉のクローバーを探す子。様々ですが、自分なりの過ごし方をして、教室へ帰ってきます。今日も元気一杯一年生です!

環境多額。組織会の世話になりました。

第2回授業参観・懇談会では、大変お世話になりました。4月からの姿と比べていかがだったでしょうか。思い感じることはお一人お一人違うと思いますが、すべてが成長の過程です。今があるから未来がある。お勉強が得意な子苦手な子、運動の好きな子嫌いな子と様々ですが、一つ言えることはみんな本当によく頑張っています。体と心で、一日一日お家ではない小学校という社会の中で頑張っています。是非お家に帰ったら、たくさん褒めてあげてください。

0 x x 0 0 x x 0 x x 0 x

7月の予定

-0 34 30 - 04 3. 04" 30 - 03

| A | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-----------|-----------|-----------------|------------------|-----------|
| | | | 1 【すくすく】 | 2【朝の学習】 |
| | | | 14:40ごろ下校 | 15:00ごろ下校 |
| 5【読書】 | 6【児童集会】 | 7 【すくすく】 | 8 [すくすく] | 9【朝の学習】 |
| 14:40ごろ下校 | 15:00ごろ下校 | 15:00ごろ下校 | 14:40ごろ下校 | 15:00ごろ下校 |
| 12 【読書】 | 13 【短学活】 | 14 [すくすく] | 15 【すくすく】 | 16【朝の学習】 |
| | | | 一斉下校 | 給食最終日 |
| 14:40ごろ下校 | 15:00ごろ下校 | 15:00ごろ下校 | 14:40ごろ下校 | 15:00ごろ下校 |
| 19 | 20【全校朝会】 | 21夏季休業日 | 22 | 23 |
| 特別日課3時間 | 特別日課3時間 | (~8月29日まで) | 海の日 | スポーツの日 |
| 11:20ごろ下校 | 11:20ごろ下校 | | | |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| サマースクール① | サマースクール② | サマースクール③ | 個人面談③希望者 | 英語教室(希望者) |
| 個人面談①希望者 | | 個人面談②希望者 | | |

☆ 7 月 0 学 習 予 定 ☆

| きょうか | たんげん | きょうか | たんげん |
|------|--|------|---|
| こくご | すずめのくらししらせたいことをかこうおおきなかぶ | さんすう | あわせていくつふえるといくつのこりはいくつ ちがいはいくつどちらがながい |
| おんがく | ・はくにのってリズムをうとう | ずこう | ・ラグビーを もりあげよう ・あさがおと あそうぼう |
| せいかつ | ・きれいに さいてね ・なつが やって きた | たいいく | ・水になれる遊び、浮く・もぐる遊び |
| がっかつ | おたんじょうびかい雨の日の過ごし方 | どうとく | ・うかんだ うかんだ ・二つのアサガオ ・にじが でた |

※予定なので変更もあります。



<u>·1年生日記</u>

『プールでの学習が始まりました!』

蒸し暑い日が続きます。楽しいプールでの学習が始まりました。楽しい楽しいプールでの学習です。楽しいけれど、安全第一の体育の学習です。小学校で初めて入るプールです。1時間、学校でのルールや入水の仕方、着替え方を勉強してから、実際にプールへ向かいました。プールでの学習の始めと終わりには、必ずバディを確認します。とても大切な確認です。子供たちへは「命の確認です。素早く動きましょう。」と声をかけています。職員はプールサイドからとプール内から指導していますが、子供たちには「楽しいプールであっても、気を付けなければいけない」という緊張感をもってもらいたいからです。

『ちょきちょきかざり』

図工ではおりがみを使って飾りを作りました。折ってみる、切ってみる、最後にひろげる。思わぬ模様の誕生に子供たちは大興奮で「先生、見て見て。」とたくさんの子が見せてくれました。そして今度はどうやって切ってみようかなと挑戦していました。教室に飾ると一気に教室が華やかになり明るい雰囲気になりました。

『とうもろこしの皮むき』

6月16日(水)に、とうもろこしの皮むきを行いました。栄養士の遠藤先生からとうもろこしクイズです!「とうもろこしのひげと実はどちらが多いでしょうか?」①ひげ(数名の子が手をあげました。)②実(たくさんの子が手を挙げました。)③ひげは同じ(①よりは少しだけ多く手をあげました。)「正解は③のひげと実は同じ数でした。」と遠藤先生が発表すると「えーーーー!!!」と大きな声が響きました。ひげと実がつながっていることを知り、皮をむく時にはひげもしっかりとろうと頑張っていました。みんな上手にむくことができました。是非お家でもむいてもらってください。1年生の子供たちはとうもろこしの皮むき名人ですから!

・かていがくしゅうカード

6月の中旬から、「かていがくしゅうカード」を始めました。毎日行う宿題と、チャレンジメニューのものを記入できるカードです。一つ一つコツコツと積み重ねたものは子供たちの力となります。ご家庭でも確認をお願いします。

・ネームペン、のり、赤青鉛筆(別のものでも可)

ネームペンのインクが出にくくなってきました。名前を書くだけでなく、絵を描いたり、係の仕事で使ったりと頻繁に使用しています。お子さんの筆箱の中にあるネームペンの確認をお願いします。これから<u>図工では美術展にむけて大きな画用紙に絵を描きます。ネームペンを下描きに使用します</u>ので、よろしくお願いします。

のりは連絡帳で使っていたため、なくなってしまい、工作用のりを使っている子が何人かいます。お子さんにご確認の上、工作用ではないのりの用意をお願いします。

赤青鉛筆が短くなってきている子がいます。学習が進んで使用頻度が多くなったので、ご確認ください。クーピーでまかなうよう声をかけるのですが、大切なところに線を引いたり、丸つけをする時にクーピーは使いづらいようです。

鉛筆について

全校で鉛筆の柄について統一することになりました。入学説明会の時には説明がなかったのですが、筆箱同様、<u>鉛筆もキャラクターなどの入っていないもの</u>でお願いします。準備ができしだい持たせてください。ご協力お願いします。

できるかなチェック票

「できるかなチェック票」を配布しました。お子さんと一緒に確認してください。 確認後は提出をお願いします。

> おって おって きって きって つなげて





すなやつちとなかよくなろう





初プール!にこにこです!





とうもろこしの皮むき どんどん!



