



いっぽ いっぽ



学校教育目標

1. すすんで学ぶ子
2. 思いやりのある子
3. たくましい子

学年目標

1. 話をよく聞く子
2. なかよくする子
3. がんばる子

熊谷市立江南南小学校
第1学年 学年だより
令和3年11月30日

いっぽいっぽ成長しています！

早いもので明日から12月です。運動会、フリー参観では大変お世話になりました。子供たちの頑張る姿や成長した姿を見ていただけたことと思います。初めての行事にとまどいながらも一生懸命に取り組んでいました。保護者の皆様には、たくさん応援していただき、ありがとうございました。いつも快くご協力いただき心から感謝しております。

また、12月には持久走大会や遠足が控えております。朝晩の冷え込みが厳しくなってきました。健康に留意し元気に登校できるよう、体調管理をよろしくお願いいたします。



今月の予定

月	火	水	木	金
		1 【すくすく】 15:00ごろ下校	2 【朝の学習】 14:40ごろ下校	3 【朝の学習】 持久走大会 15:00ごろ下校
6 【読書】 14:40ごろ下校	7 遠 足 15:00ごろ下校	8 【縦割遊び】 15:00ごろ下校	9 【朝の学習】 14:40ごろ下校	10 【朝の学習】 15:00ごろ下校
13 【読書】 14:40ごろ下校	14 【縦割遊び】 一斉下校 15:00ごろ下校	15 【すくすく】 15:00ごろ下校	16 【朝の学習】 14:40ごろ下校	17 【朝の学習】 15:00ごろ下校
20 【読書】 14:40ごろ下校	21 【短学活】 15:00ごろ下校	22 【すくすく】 給食最終日 15:00ごろ下校	23 特別日課3時間 11:20ごろ下校	24 【全校朝会】 特別日課3時間 11:20ごろ下校
27 冬季休業日 1/ 7まで	28	29	30	31

お知らせとお願い

① 持久走大会について

○12月3日（金）は持久走大会を行います。予備日は6日（月）です。

健康観察表に押印が必要です。押印がない場合は参加できませんのでご注意ください。

【第2校時】2・5学年

【第3校時】1・6学年

【第4校時】3・4学年

応援よろしくお願いします。疲れてきてからの、皆さんの応援は何倍もの力となります。

② 遠足について

【目的地】 ぐんまこどもの国 ぐんま昆虫の森

【期日】12月7日（火）

【持ち物】☐弁当 ☐水とう ☐お菓子（200円以内） ☐ごみぶくろ ☐しきもの
☐ハンカチ ☐ティッシュ ☐エチケットぶくろ ☐健康観察表 ☐しおり
☐予備のマスク

※活動しやすい服装、履き慣れた運動靴、黄色の帽子でお願いします。

※持ち物すべてに記名してください。

【その他】○当日欠席の場合は、8時までに学校へ連絡してください。（TEL536-1305）

○登下校は通常です。

③ 短縄跳びについて

12月から体育の時間に縄跳びを行います。短縄跳びに記名し、長さの調節ができましたら持たせてください。

・1年生日記

『運動会がんばりました！』

11月6日（土）に行われた運動会。

昨年に引き続き、縮小型の運動会でしたが、いかがだったでしょうか。種目数の少ない中ではありましたが、中身の濃い運動会を成功させることができました。それも、子供たちの頑張りがあってこそです。1時間目の始まる前の業前の時間から運動会の全体練習を行う日もありました。開会式閉会式の練習では、ぴたっと動かずに「気を付け」をして立つ。そして移動するときには列を乱さず、縦列横列に気を付けて動き、準備運動も全て演技とし、全員で合わせることを頑張りました。

優勝した赤組、準優勝した青組、それぞれ嬉しい思いや、悔しい思いを胸に運動会を終えましたが、一番大切なことは、本番に向けてみんなが頑張った、そして本番ではカー杯頑張れたということです。頑張ったから嬉しい。頑張ったからこそ悔しい。心身共に成長することのできた運動会でした。保護者の皆様にはたくさんの応援をいただきました。ありがとうございました。

裏面をご覧ください。

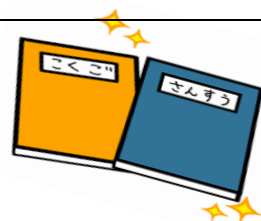
『おはなしどうぶつえんのガイドさん！』

国語の授業では、『スイミー』の学習をしました。『スイミー』を詳しく読んでいき、おはなしどうぶつえんのガイドさんになることが学習のゴールでした。動物の出る本を読み、登場人物の気持ちを考えたり、情景描写を楽しんだり、場面の变化を感じたりして、本に親しみ、おすすめの箇所を紹介カードに記入しました。ガイドさんになり紹介カードを発表しました。みんなで、楽しいおはなしどうぶつえんを作ることができました。

『はこでつくったよ』

図工で「はこでつくったよ」の学習をしました。材料の用意をありがとうございました。子供たちは設計図の段階でイメージを膨らませ、「なにを作ろうか。」「箱は何にしようか。」「箱以外には何が必要か。」と考えていました。製作をする当日は、「こうしたら、どうだろうか。」と試行錯誤しながら作っていました。完成すると嬉しそうに「先生！見て見て！」と見せてくれました。一生懸命作った作品をすぐに持ち帰りたかったようでしたが、少し学校で飾ります。教室の後ろのロッカーの上には、子供たちの作った動物や乗り物、建物などあり、にぎやかになっています。

☆ 12月の学習予定 ☆



きょうか	たんげん	きょうか	たんげん
こくご	・うみへのながいたび ・きこえてきたよ、こんなことば ・天にのぼったおけやさん	さんすう	・ひきざん
せいかつ	・じぶんでできるよ ・むかしからつたわるあそびをたのしもう	たいいく	・じきゅうそう ・なわとび ・ターゲットゲーム
おんがく	・がっきとなかよくなろう ・ようすをおもいうかべよう	ずこう	・おはなしからうまれたよ
がっかつ	・おたんじょうびかい ・はなしあいかつどう	どうとく	・かやねずみのおかあさん ・みつけてみよう ・はなばあちゃんがわらった

※予定なので変更もあります。



あきのおもちゃづくり



はこでつくったよ